

Консультация логопеда

«Учимся слышать звуки и правильно их произносить»



Подготовила:

учитель – логопед Демина О.В.

Уважаемые родители! Детская речь, как известно, формируется не сразу. В первую очередь это касается звукопроизношения.

Возраст ребенка	1 – 2 года	2 – 3 года	3 – 5 лет	5 – 6 лет
Усваиваемые звуки	[А, О, Э] [П, Б, М]	[И, Ы, У] [Ф, В] [Т, Д, Н] [К, Г, Х, Й]	[С, З, Ц] [Ш, Ж, Ч, Щ]	[Л, Р]

Некоторым детям требуется более длительное время для введения в свободную речь каких - либо звуков.

Как же помочь своему ребенку?

- Старайтесь как можно чаще побуждать ребенка прислушиваться к звуковой «одежде» слов, оценивать собственное произношение.
- Помните, что ваша речь — образец для ребенка, поэтому она должна быть четкой, внятной и выразительной.
- Не забывайте следить за правильностью произнесения ребенком закрепляемых звуков, как в игре, так и в повседневной жизни.
- Не скупитесь на похвалу и поощрения, они — важный стимул для успешного закрепления полученных навыков.

Вашему вниманию предлагаются простые речевые игры и упражнения, которые Вы можете использовать дома при закреплении правильного произношения звуков.

Для игры берутся звуки, которые не очень хорошо удается произносить в самостоятельной речи, но в целом ребенок умеет произносить их правильно (например, звук уже поставлен логопедом, нужно его просто автоматизировать). **Но если ребенок совсем не умеет правильно произносить звук, то с этим звуком играть не нужно, т.к. неправильное произношение закрепится еще больше.**

Если Ваш ребенок говорит все звуки хорошо, эти игры можно использовать и для развития речевого слуха.

Кнопочки. Ребенок проговаривает слог (слово) с выбранным звуком столько раз, сколько взрослый нажмет на «кнопочку» (нарисованный кружок, квадрат, рыбка, цветок и т.д.). Сколько раз нажали на «кнопочку» — столько повторов.

Шарик. Во время произнесения слов с автоматизируемым звуком дети перекатывают (передают из рук в руки) шарик от пинг-понга, мячик.

Ленточка. Ребенок наматывает веревочку (ленточку) на пальчик, проговаривая предложения, чистоговорки.

Лабиринт. По нарисованному лабиринту (дорожке) ребенок проводит пальчиком, проговаривая предложения с автоматизируемым звуком, чистоговорки.

Заборчик. Дети рисуют горизонтальные палочки с одновременным произнесением слогов, слов с автоматизируемым звуком.

Дорожка. Дети рисуют или выкладывают поочередно вертикальные и горизонтальные палочки с одновременным произнесением двух заданных слов с автоматизируемым звуком.

Узоры. Ребенок рисует (выкладывает) чередующиеся фигурки с одновременным произнесением слов с автоматизируемым звуком. Каждая фигурка обозначает слово.

Кубик с цифрами. Ребенок бросает кубик. Выпавшая цифра укажет сколько раз повторить слог, слово, предложение с автоматизируемым звуком.

Часики. Ребенок проговаривает слово, предложение с автоматизируемым звуком столько раз, сколько покажет стрелка на часах.

Бусы. Ребенок перебирает крупные бусины, макароны, пластмассовые шарики, нанизанные на леску, проговаривая речевой материал.

Пальчики здороваются. Каждый палец здоровается с большим пальцем. При соприкосновении произносить слог с автоматизируемым звуком. Все движения выполнять обеими руками одновременно и попеременно.

Кулачки. Сгибать кисти в кулак и разгибать, одновременно произнося слоги, слова с автоматизируемым звуком.

Песочные часы. Ребенок проговаривает речевой материал, пока не «стечет» песочек в часах (1 мин, 3 мин).

Слова вокруг нас. Вспоминайте слова с закрепляемым звуком по какой-то определенной теме, например: «Вспомни животных, в названии которых есть звук ...(закрепляемый)».

Найди на кухне (в кабинете, на улице, в комнате). Найти на кухне предметы и четко их проговорить, в названиях которых есть закрепляемый звук.

Подчеркни букву. Перед чтением текста подчеркнуть все буквы, соответствующие закрепляемому звуку, а потом уже читать текст.

Стоп - игра. Назовите любые слова. Ребенок говорит «стоп», если услышит слово с закрепляемым звуком. Уточните, какое слово услышал ребенок. Начинайте игру в медленном темпе, постепенно ускоряя его.

Разведчики. Предложите всем членам семьи отправиться на кухню (в ванную, прихожую) или заглянуть в шкаф (холодильник) и найти как можно больше предметов с закрепляемым звуком. Кто найдет больше предметов, тот и победил.

Угадай-ка. Предложите детям угадать разные предметы по их описанию, напомнив при этом, что во всех словах «живет» закрепляемый звук. Подумайте о поощрении в случае угадывания и правильного произнесения слова.

Исправляй-ка. Произнесите слова с «дефектным» произношением и попросите ребенка исправить ошибку.

Будь внимателен. При чтении сказок, рассказов или стихов попросите ребенка запомнить как можно больше слов с закрепляемым звуком из этого произведения. Аналогичное задание можно предложить при рассматривании иллюстраций в книге.

Кто больше? Посоревнуйтесь со своим ребенком в придумывании слов с закрепляемым звуком.

Мы — артисты. Проговорите с ребенком скороговорку, чистоговорку или короткое стихотворение с закрепляемым звуком несколько раз разными интонациями (удивленно, весело, грустно). Закрепляемый звук произносите чуть дольше обычного.

Можно или нельзя? Договоритесь с ребенком, что Вы будете внимательно следить за его речью и сможете выполнить только те его просьбы, которые он произнесет без ошибок.

Желаю успехов!

