

В домике у Веселого Язычка есть постелька, где он спит. (Обращаем внимание ребенка на то, как спокойно лежит язык). Пока не будем его будить, пусть Язычок спит. Закроем сначала вторую дверку, а затем первую. Наш Язычок очень веселый, он любит веселиться, прыгать. Да так прыгать, чтобы доставать до потолка и щелкать. (Обращаем внимание ребенка, что потолок — это небо. Просим погладить небо языком).

На следующий день Язычок решил еще раз проверить, не стало ли теплее. Когда все дверки были открыты, Язычок выглянул, посмотрел влево, вправо, вверх, вниз и почувствовав, что стало холоднее, ушел в свой домик. Сначала закрылась одна дверка, а затем вторая.

(Показываем описанные упражнения). Вот и вся сказка про Веселый Язычок.

Такую сказку лучше рассказывать перед зеркалом, чтобы ребенок видел, правильно ли у него все получается.



*Будем весело играть,
будем правильно дышать.*

Упражнения для развития речевого дыхания:



"Футбол".

Скатать ватный шарик и поставить два кубика в качестве ворот. Ребенок должен, дуя на шарик, загнать его в ворота (положить два карандаша на расстоянии друг от друга).



"Ветряная мельница".

Ребенок дует на лопасти игрушки-вертушки или мельницы из песочного набора.



"Снегопад".

Сделать снежинки из ваты (рыхлые комочки). Объяснить ребенку, что такое снегопад и предложить ребенку сдувать "снежинки" с ладони.



"Листопад".

Вырезать из цветной бумаги различные осенние листья и объяснить ребенку, что такое листопад. Предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листочки с какого дерева упали. - Положите листочки на ладошку. Сделали вдох носиком, выдох ротиком.

(дети начинают дуть на листики спокойно, продолжительно под музыку)

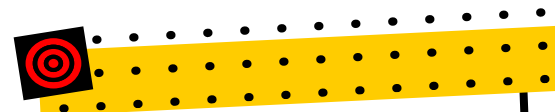


"Бабочка".

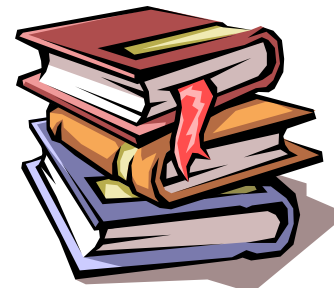
Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

Уважаемый родитель!

*Спасибо Вам за то, что вы дочитали
данный буклет до конца. Я надеюсь, что
эти игры и упражнения помогут Ва-
шему малышу успешно развиваться и
радовать Вас своими достижениями!*



Детский сад №213 ОАО «РЖД»



*Учимся
говорить
правильно.*



Подготовила:
учитель-логопед
Демина О.В.



Нормы развития речи от 0 до 5 лет

Возраст 0 – 3 месяцев

- * Ребенок с достаточной силой сосет грудь.
- * При раздражении губ соской – открывает ротик.

Возраст 3 – 6 месяцев

- * Появляется гуление: ребенок издает звуки типа ГА – ГЫ – ГУ. Или без согласной : А-Ы-У.

Возраст 6 – 12 месяцев

- * Появляется лепет – повторяющиеся слоговые цепочки: МА-МА-МА, БА-БА-БА, ДЯ-ДЯ-ДЯ.
- * Ребенок связывает определенные звуко сочетания с предметами (мяу-мяу – кошка, гав-гав – собака, тик-так – часы и т.п.).

Возраст 11 – 13 месяцев

Появляются первые осмысленные слова из 2-х одинаковых слогов. Ребенок жестом показывает и называет членов семьи: ПА-ПА, МА-МА, БА-БА, ДЯ-ДЯ.

Возраст 1 – 1,5 года

- * Должно быть понимание обращенной к ребенку речи.
- * В собственной речи ребенка 8 – 12 слов, они имеют предметное соотношение.

Возраст 2 – 3 года

- * Появляется фраза – предложение: Я пойду в пальто, дай пить сок и т.д.
- * Появляется эгоцентрическая речь – когда ребенок разговаривает сам с собой (во время игр).
- * Ребенок должен подчиняться речи взрослого, понимать слово «нельзя» .
- * Начинает активно развиваться фонематический слух.

Возраст 3 – 5 лет

- * Ребенок употребляет фразы любой сложности, сложные предложения: с «потому что...», «если...» .
- * Ребенок активно интересуется незнакомыми словами .
- * Появляется чувство языковой нормы – ребенок слышит ошибки в речи других детей.
- * Быстро заучивает стихи, громко их рассказывает.

Формирование звуковой стороны речи (в норме):

1-2 года: А О Э П Б М

2-3 года: И Ы У Ф В Т Д Н Г К Х Й

3-5 лет: Ш Ж Щ Ц Ч С З

5-6 лет: Р Л

.....

Речь на кончиках пальцев

«Источники творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В.А. Сухомлинский

Важную роль в формировании правильной речи Вашего малыша играет мелкая моторика (мелкие движения пальцев). Вашему вниманию предлагаются игры для развития подвижности детских пальчиков.

1. Руку сжать в кулак. Резко разжать.

«Крепко пальчики сожмем.
После резко разожмем».

2. Двигать большим пальцем к себе и от себя.

«Зажигалку зажигаю,
Искры кремнем выбиваю!»

3. Сцепить пальцы рук и большими пальцами изобразить мельницу.

«Закружилась мельница.
Быстро мука мелется».

4. Опереться кончиками пальцев о стену. Нажать сильнее — расслабить кисти.

«Сильным я родился!
А ну, стена, подвинься!»

Игры проводятся с заучиванием слов.

5. «Дорожка»

На листе бумаги рисуете домик и дорожку, ведущую к нему. На противоположном конце дорожки рисуете человечка. «Давай поможем человечку пройти по дорожке!» Сначала «проходите» пальчиками, а затем выкладываете дорожку из любой крупы или предметов. Начните с более крупных предметов (бусинки, фасоль), затем перейдите к более мелким (рис, гречка, бисер).

6. «Золушка»

Смешайте две крупы или мелкие предметы. Дайте ребенку две тарелки.. Предложите разделить крупы или предметы. Можно сопровождать игру чтением сказки «Золушка» .

7. «Бусы»

Изготовление бус из макарон различной формы. «Давай сделаем красивые бусы для твоей любимой куклы!»
На нитку нанизываются макароны разной формы. Затем бусы можно раскрасить.

Игры могут варьироваться по Вашему усмотрению.



Наш веселый язычок

Хорошее звукопроизношение обеспечивает артикуляционную моторику (умение удерживать ту или иную позу артикуляционного аппарата. Поэтому, уважаемые родители, не пренебрегайте выполнением артикуляционной гимнастики.

Сказка «О Веселом Язычке»

«Жил да был Веселый Язычок. У него был домик. Домик был очень интересный. Что это за домик? Это рот. Вот какой интересный домик был у Веселого Язычка. Чтобы Веселый Язычок не выбегал, его домик всегда был закрыт. А чем закрыт домик? Губами. Но, кроме одной дверки, у этого домика есть вторая дверка. (Улыбаемся, и показывает ребенку зубы). Как называется эта дверка? Зубы. Но чтобы увидеть вторую дверку, надо научиться правильно открывать первую дверку. (Улыбаемся, показывая верхние и нижние зубы). Однажды захотелось Веселому Язычку посмотреть на солнышко и подышать свежим воздухом. Сначала открылась первая дверка (приоткрываем губы и предлагаем ребенку сделать то же самое), а затем и вторая. И Язычок высунулся, но не весь, а только кончик. Показался Язычок и спрятался - холодно на улице, лето прошло.